

SCHOLASTIC

Matemáticas

PRIME

Texto del Estudiante

6



8

Razón

¡Recordemos!

1. a) Los factores de 4 son 1, 2 y 4.

Los factores de 6 son 1, 2, 3 y 6.

Los factores comunes de 4 y 6 son 1 y 2.

El máximo factor común de 4 y 6 es 2.

- b) Los factores de 16 son 1, 2, 4, 8 y 16.

Los factores de 20 son 1, 2, 4, 5, 10 y 20.

Los factores de 32 son 1, 2, 4, 8, 16 y 32.

Los factores comunes de 16, 20 y 32 son , y .

El máximo común divisor de 16, 20 y 32 es .

2.

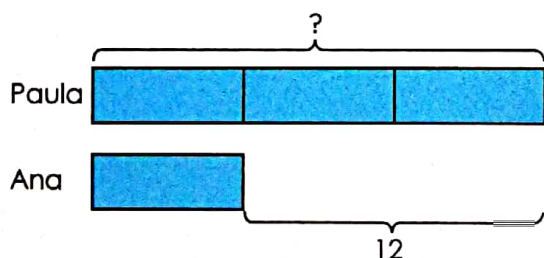
$$\frac{16}{20} = \frac{\text{ }{\text{ }}}$$

El máximo común divisor (MCD) de 16 y 20 es 4. Dividir el numerador y el denominador por 4 para encontrar la forma más simple.



es la forma más simple de $\frac{16}{20}$.

3. Ana es 12 años menor que Paula. Paula tiene 3 veces la edad de Ana. ¿Qué edad tiene Paula?



2 unidades → 12

1 unidad →

3 unidades →

Paula tiene años.

Lección 1 Encontrando la razón

Usar una razón para comparar dos cantidades

¡Aprendamos!

- a) Samuel tiene 3 tazas azules y 2 tazas rojas.



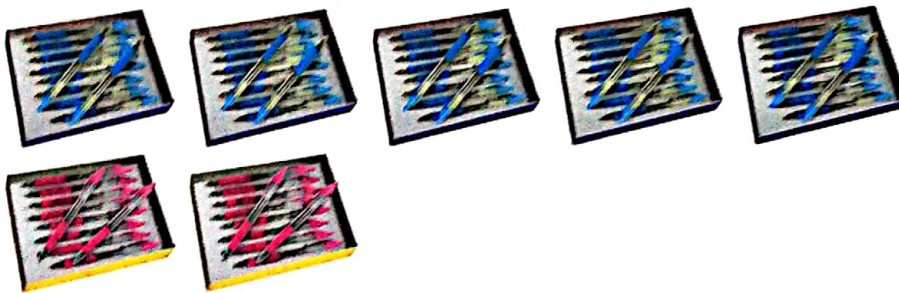
La **razón** entre el número de tazas azules y el número de tazas rojas es de 3 : 2.

Leemos la razón de 3 : 2 como la razón de **3 a 2**.

Las dos cantidades que estamos comparando forman los **términos** de la razón.

primer término → 3 : 2 ← segundo término

- b) Cada caja contiene el mismo número de bolígrafos.



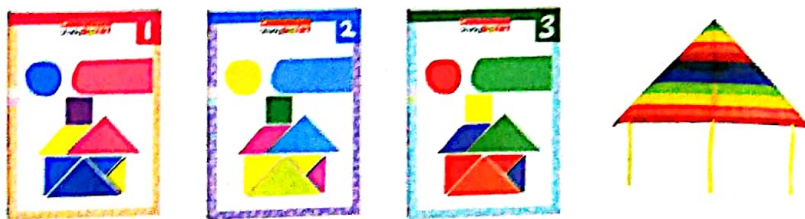
Comparamos el número de cajas de bolígrafos.

La razón entre el número de bolígrafos azules y el número de bolígrafos rosados es de  : .

La razón no da el número real de bolígrafos.



- c) María compró 3 libros y 1 cometa.



3 : 1 no es lo mismo que 1 : 3.

La razón entre el número de libros y el número de cometas es de 3 : 1.

La razón entre el número de cometas y el número de libros es de 1 : 3.



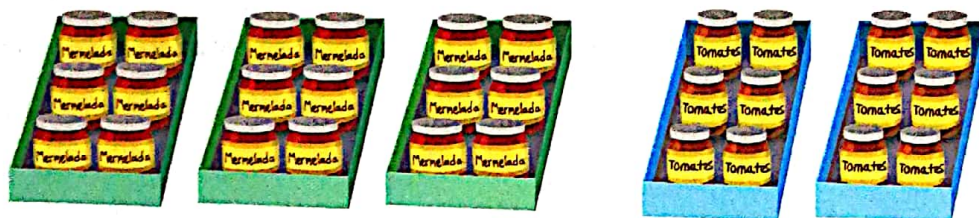
¡Hagámoslo!

1. Escribe las razones.



- La razón entre el número de triángulos y el número de círculos es de ____ : ____.
- La razón entre el número de círculos y el número de triángulos es de ____ : ____.

2. Escribe las razones.



- La razón entre el número de frascos de mermelada y el número de frascos de tomates es de ____ : ____.
- La razón entre el número de frascos de tomates y el número de frascos de mermelada es de ____ : ____.

Analizo



huevos de color



huevos blancos



Ana

La razón entre el número de huevos de color y el número de huevos blancos es de 2 : 3.

¿Es correcta la respuesta de Ana? Explicar por qué.

Usar una razón para comparar una cantidad con la cantidad total

¡Aprendamos!



1.4
3+

La razón entre el número de cajas de jugo de naranja y el número de cajas de jugo de manzana es de 2 : 5.

La razón entre el número de cajas de jugo de manzana y el número de cajas de jugo de naranja es de 5 : 2.

La razón entre el número de cajas de jugo de manzana y el número total de cajas de jugo es de 5 : 7.

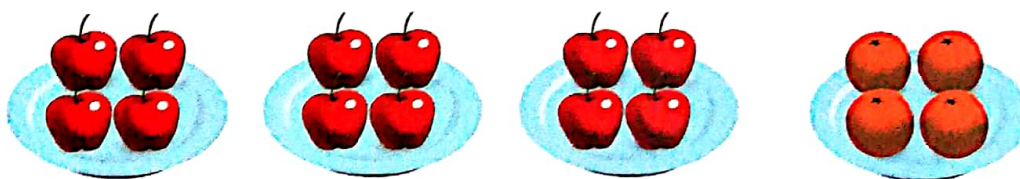
2 cajas a razón
de 5 cajas es
2 : 5.



$$5 + 2 = 7$$

¡Hagámoslo!

1. Escribe las razones.



- La razón entre el número de manzanas y el número de naranjas es de ____ : ____.
- La razón entre el número de naranjas y el número de manzanas es de ____ : ____.
- La razón entre el número de naranjas y el número total de frutas es de ____ : ____.